

HAVE A GOOD LIFE



La pace non può nascere dalle sole intuizioni emotive ma ha bisogno di strategie, di programmazione e di confrontarsi sui terreni della, della società e della politica, consapevoli che ogni nostra azione nel quotidiano, ha delle conseguenze su altre parti del mondo.

“Se questo compito di costruire un mondo di pace è il più importante dovere del nostro tempo, esso è anche il più difficile. Richiederà infatti molta più disciplina, più sacrificio, più pianificazione, e più meditazione, più cooperazione e più eroismo di quanto la guerra abbia mai chiesto”.

Thomas
Merton

Un percorso di due incontri che stimoli il pensiero critico degli alunni sulla situazione economica e sociale del mondo. Partendo dalla loro vita quotidiana, dei ragazzi, dalle loro scelte nel vestire, mangiare e comunicare, si vedrà come tutto è collegato e comporta ripercussioni anche in paesi lontani da loro.

Inoltre si farà riflettere i ragazzi sulle possibili risposte e atteggiamenti che loro stessi possono adottare.

DESTINATARI: alunni delle scuole di secondo grado

OBIETTIVI:

Gli argomenti che verranno trattati sono quelli dello dei nuovi stili di vita, i bisogni indotti e il consumo critico e consapevole

TEMPI E STRUMENTI:

Percorso laboratoriale rivolto agli studenti: n.2 incontri da 2 ore ciascuno (tot 4 ore), attraverso presentazioni, discussioni guidate di gruppo, giochi di ruolo, laboratori manipolativi. È possibile concordare eventuali variazioni nella durata e nel numero degli incontri.