

## **IO.EQUO – COLTIVIAMO UN’ALTRA ECONOMIA**

### **PREMESSA**

Se i cambiamenti climatici hanno portato a cali significativi nelle produzioni, gli scambi sui mercati delle materie prime hanno causato oscillazioni sui prezzi dei beni di prima necessità (come ad esempio i cereali), riducendo i contadini alla fame. Fintanto che i prezzi verranno contrattati in borsa, il futuro di milioni di persone nel Sud del Mondo (e non solo) sarà in balia di speculatori finanziari che nulla hanno a che fare con la coltivazione di grano, riso e altri cereali, alla base dell'alimentazione di miliardi di persone nel pianeta. E i consumatori saranno costretti a comprare prodotti ingiustificatamente sempre più costosi.

Un percorso di 4 incontri che stimoli il pensiero critico degli studenti attraverso la co - costruzione degli apprendimenti. Si approfondiranno diverse tematiche, che vanno dalle relazioni Nord - Sud del Mondo, all'economia reale e sostenibile (contrapposta all'economia finanziaria), il tema della sovranità alimentare e in particolare dell'agricoltura sostenibile, della tutela ambientale e dell'equità sociale ed economica.

Attraverso quest'attività si vuole in particolare aderire, insieme alla Cooperativa Equamente, partner di progetto, alla Campagna "Io.Equo – Coltiviamo un'altra economia" promossa da CTM Altromercato, scoprendo insieme agli studenti la realtà del Commercio Equo e Solidale, come reale alternativa all'economia dello sfruttamento e buon esempio di trasparenza e sostenibilità per i lavoratori, i consumatori e l'ambiente. Si vuole inoltre stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi attraverso la progettazione di piccole e concrete azioni locali di classe o Istituto.

### **FINALITA' E OBIETTIVI**

Gli obiettivi educativi generali sono:

- Riflettere sulle relazioni Nord - Sud del Mondo e sugli squilibri che le caratterizzano;
- Stimolare i ragazzi e le ragazze alla riflessione sul tema dell'agricoltura sostenibile;
- Stimolare i ragazzi e le ragazze alla riflessione sul tema dell'economia reale e giusta;
- Conoscere le dinamiche dei mercati delle materie prime agricole e ragionare sulle filiere;
- Analizzare comportamenti critici e responsabili possibili per rendere i ragazzi protagonisti di scelte consapevoli;
- Far conoscere ai ragazzi alcuni esempi di produzione agricola rispettosa dell'uomo e dell'ambiente; identificare le caratteristiche fondamentali, i valori e gli obiettivi del Commercio Equo e Solidale;
- Utilizzare in ogni caso le tematiche specifiche riportate per stimolare nei ragazzi un pensiero critico e costruttivo, capace di confrontarsi con il mondo globale, ma allo stesso tempo in grado di progettare piccole azioni di impegno locale.

### **METODOLOGIA**

I moduli didattici proposti hanno in comune lo scopo di rendere attivi e protagonisti i ragazzi e le ragazze cui si rivolgono, facilitando la formazione di un clima di gruppo collaborativo e divertente. Per questo la metodologia proposta è ludica, volta a favorire la partecipazione diretta ed il rispetto delle differenze individuali. I contenuti non vengono calati dall'alto, ma i ragazzi sono invitati a partire dalle proprie conoscenze, emozioni e dal proprio vissuto, per raggiungere, attraverso il confronto con il gruppo, una maggiore consapevolezza e trasformare, se lo desiderano, alcuni comportamenti.

Le attività, i giochi e le tecniche proposte si ispirano a varie metodologie: giochi cooperativi, giochi di simulazione, teatro creativo.